

Curricolo di TECNOLOGIA

Obiettivi specifici di apprendimento per lo sviluppo delle competenze della disciplina
per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione

**Istituto Comprensivo
" Federico II " Jesi**

	DISEGNO	TECNOLOGIA
SECONDARIA I	<p>Costruire con gli strumenti opportuni : linee parallele e perpendicolari, angoli e bisettrici, poligoni, ovali, ellissi, rette e circonferenze tangenti, figure simmetriche, figure con le scale di proporzione, la costruzione di semplici oggetti seguendo il metodo del progetto.</p>	<p>I MATERIALI Conoscere le risorse, le proprietà, le tecniche di lavorazione e le finalità del riciclaggio di alcuni materiali:</p> <p>IL LEGNO Conoscere le proprietà del materiale e il ciclo produttivo con cui è ottenuto.</p> <p>LA CARTA Conoscere le proprietà del materiale e il ciclo produttivo con cui è ottenuto.</p> <p>AGRICOLTURA Riflettere sui processi di lavorazione del terreno e sulle conseguenze di impatto ambientale nell'uso di prodotti chimici.</p> <p>ALIMENTAZIONE Comprendere i problemi legati alla produzione alimentare e ai benefici di una corretta alimentazione.</p>
SECONDARIA II	<p>Eeguire la rappresentazione grafica di: figure geometriche solide semplici, oggetti semplici in assonometria, utilizzando anche il sistema della quotatura.</p>	<p>I MATERIALI Conoscere le risorse, le proprietà, le tecniche di produzione e di lavorazione e le finalità del riciclaggio di alcuni materiali:</p> <p>I METALLI IL VETRO LE MATERIE PLASTICHE</p> <p>ABITAZIONE E TERRITORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sui processi di costruzione delle abitazioni, sul principio di funzionamento degli impianti tecnici. • Saper eseguire rilievi nell'ambito scolastico.

<p>SECONDARIA III</p>	<p>Eeguire con gli strumenti opportuni, la rappresentazione grafica e la costruzione di solidi geometrici complessi e di semplici oggetti, applicando le regole delle Proiezioni Ortogonali e del metodo del progetto.</p>	<p>ECONOMIA, PRODUZIONE, LAVORO Comprendere i problemi legati al lavoro e ai settori primario e secondario</p> <p>ENERGIA Capire i problemi legati alla produzione di energia e sviluppare sensibilità per i problemi ecologici e della salute.</p> <p>MACCHINE E MOTORI Descrivere e classificare macchine e motori, coglierne le diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia utilizzata.</p> <p>I TRASPORTI Descrivere e classificare i sistemi di trasporto, comprendendone il meccanismo di funzionamento e il tipo di energia utilizzata.</p>
---------------------------	--	---