

# IL CURRICOLO DI SCUOLA

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

### SCUOLA DELL'INFANZIA

- INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

### SCUOLA PRIMARIA

- INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

### SCUOLA SECONDARIA I GRADO

- INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

L'insegnamento della Religione Cattolica offre al bambino la possibilità di riflettere e interrogarsi sulla propria identità, pertanto svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona.

La Religione Cattolica è parte costitutiva del patrimonio storico, culturale e umano della società, per questo le Indicazioni Nazionali permettono agli alunni di conoscere i principi del Cattolicesimo e del Cristianesimo, come radice della cultura italiana ed europea.

In tal senso si può cogliere, interpretare e gustare le espressioni culturali e artistiche offerte dalle diverse tradizioni religiose e confrontarle con quelle di appartenenza.

La proposta educativa dell'IRC consente la riflessione sui grandi interrogativi quali la ricerca dell'identità, la vita di relazione, la complessità del reale, le scelte di valore e tante altre domande di senso; inoltre sollecita il confronto, le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti, così come il dialogo, il rispetto delle differenze e comportamenti di reciproca comprensione.

Pertanto l'IRC permette una preziosa opportunità per attività interdisciplinari e per la costruzione di mappe culturali in grado di far comprendere agli alunni la dimensione unitaria della realtà.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze sono formulati per esprimere le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso; gli obiettivi di apprendimento, per ogni fascia di età, sono articolati su quattro nuclei tematici precisi: Dio e l'uomo, la Bibbia e le fonti, il linguaggio religioso, i valori etici e religiosi.

Quindi l'insegnante di Religione intercetta i nodi sensibili di un'antropologia pedagogica aperta alla dimensione religiosa, stimola il confronto e il dialogo invitando a comprendere l'origine delle diverse idee religiose e non, per un'interpretazione positiva della diversità.

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

### INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

<i>SCUOLA INFANZIA</i>	<i>SCUOLA PRIMARIA</i>	<i>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</i>
ULTIMO ANNO	CLASSE QUINTA	CLASSE TERZA
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconoscendolo come dono di Dio Creatore.</li> <li>- Scopre il vero significato delle principali festività cristiane (Natale e Pasqua) attraverso il linguaggio simbolico e figurativo.</li> <li>- Comprende i momenti più significativi della vita di Gesù attraverso la lettura del Vangelo.</li> <li>- Comprende i valori della Chiesa e della Comunità cristiana.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riflette su Dio Creatore e Padre</li> <li>- conosce gli aspetti fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</li> <li>- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua e si interroga sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</li> <li>- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani e gli Ebrei, la sa distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni</li> <li>- identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, guidato dall'insegnante e le collega alla propria esperienza</li> <li>- confronta la propria esistenza religiosa</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è aperto alla sincera ricerca della verità e sa porsi domande di senso tra la dimensione religiosa e culturale a partire dal contesto in cui vive.</li> <li>- Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità di accoglienza, confronto e dialogo.</li> <li>- Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali del Cristianesimo delle origini e le tappe fondamentali della storia della Chiesa, elaborando criteri di interpretazione storica consapevole.</li> <li>- Riconosce e individua i linguaggi espressivi della religione imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.</li> <li>- Coglie le implicazioni etiche della religione cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte progettuali responsabili.</li> <li>- Si interroga sul senso dell'esistenza, dà valore ai propri comportamenti relazionandosi in maniera</li> </ul>

	<p>con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</li><li>- si avvia a conoscere i Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.</li></ul>	<p>armoniosa con sé stesso, con gli altri e con il mondo.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  
**INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

<i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i>	<i>SCUOLA PRIMARIA</i>			<i>SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO</i>	
	<i>Classe 1°</i>	<i>I Biennio</i>	<i>II Biennio</i>	<i>Biennio</i>	<i>Classe 3°</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire il mondo come grande dono d'amore di Dio.</li> <li>- Conoscere la figura di Gesù di Nazareth e gli eventi della vita di Gesù attraverso i Vangeli.</li> <li>- Riconoscere alcuni linguaggi caratteristici delle tradizioni della comunità cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire la scoperta di Dio Creatore.</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth e le vicende principali della sua vita.</li> <li>- Scoprire l'identità della Chiesa come comunità aperta a tutti i popoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire Dio come Creatore e Padre e comprendere il concetto di alleanza che ha stabilito con l'uomo di ogni tempo.</li> <li>- Ascoltare, leggere e riferire alcuni racconti della Bibbia.</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth, testimoniato dai cristiani come il Messia.</li> <li>- Individuare i segni essenziali della fede della comunità cristiana e la specificità della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'origine e lo sviluppo del Cristianesimo e delle grandi religioni.</li> <li>- Leggere racconti biblici e confrontarli con altri testi di religioni diverse.</li> <li>- Cogliere il significato dei Sacramenti come segni della Chiesa.</li> <li>- Scoprire il senso religioso del Natale e della Pasqua cristiana.</li> <li>- Individuare il valore del silenzio come luogo di incontro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>- Riconoscere le caratteristiche del fenomeno religioso.</li> <li>- Comprendere alcune categorie fondamentali della religione ebraico-cristiana.</li> <li>- Conoscere il libro della Bibbia ed altri documenti della Chiesa.</li> <li>- Conoscere la religione cristiana e le testimonianze sulla vita e le opere di Gesù di Nazareth.</li> <li>- Saper individuare i segni della cristianità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprezzare il valore delle molteplici scelte di vita al fine di una progettualità personale.</li> <li>- Saper dare senso alla propria vita in relazione al progetto di Dio in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</li> <li>- Conoscere le varie religioni e riconoscere le proprie specificità.</li> <li>- Mostrare rispetto e dialogo verso ogni popolo e sapersi confrontare con qualsiasi credo religioso.</li> <li>- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i</li> </ul>

		<p>preghiera del "Padre Nostro".</p>	<p>con sé stessi, con l'altro e con Dio.</p> <p>- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>e l'evoluzione storica della Chiesa, quale comunità locale ed universale.</p>	<p>risultati della scienza come letture non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>
--	--	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

## **STRATEGIE E SCELTE METODOLOGICHE-DIDATTICHE**

### **INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

*Le strategie poste in atto dalle insegnanti presenti nel dipartimento sono le seguenti:*

- Cooperative Learning;
- Tutoring;
- Problem solving;
- Cooperative Learning.

*Le scelte metodologiche -didattiche privilegiate che sono state condivise risultano essere:*

- Conversazioni guidate e momenti di condivisione con gli alunni;
- Didattica laboratoriale e laboratorio digitale con l'analisi di materiali multimediali;
- Attività di coinvolgimento e consolidazione di percorsi svolti;
- Interpretazione di immagine d'arte sacra;
- Esecuzione di schemi e mappe concettuali per inserire testi sacri in un preciso periodo storico;
- Attività che seguono lo sviluppo delle unità di apprendimento e i traguardi previsti dalle indicazioni;
- Apertura all'intercultura come opportunità di incontro e confronto pacifico e accogliente con altre realtà differenti;
- Canti che arricchiscono l'offerta didattica;
- Interviste ai ragazzi sulle attività svolte.